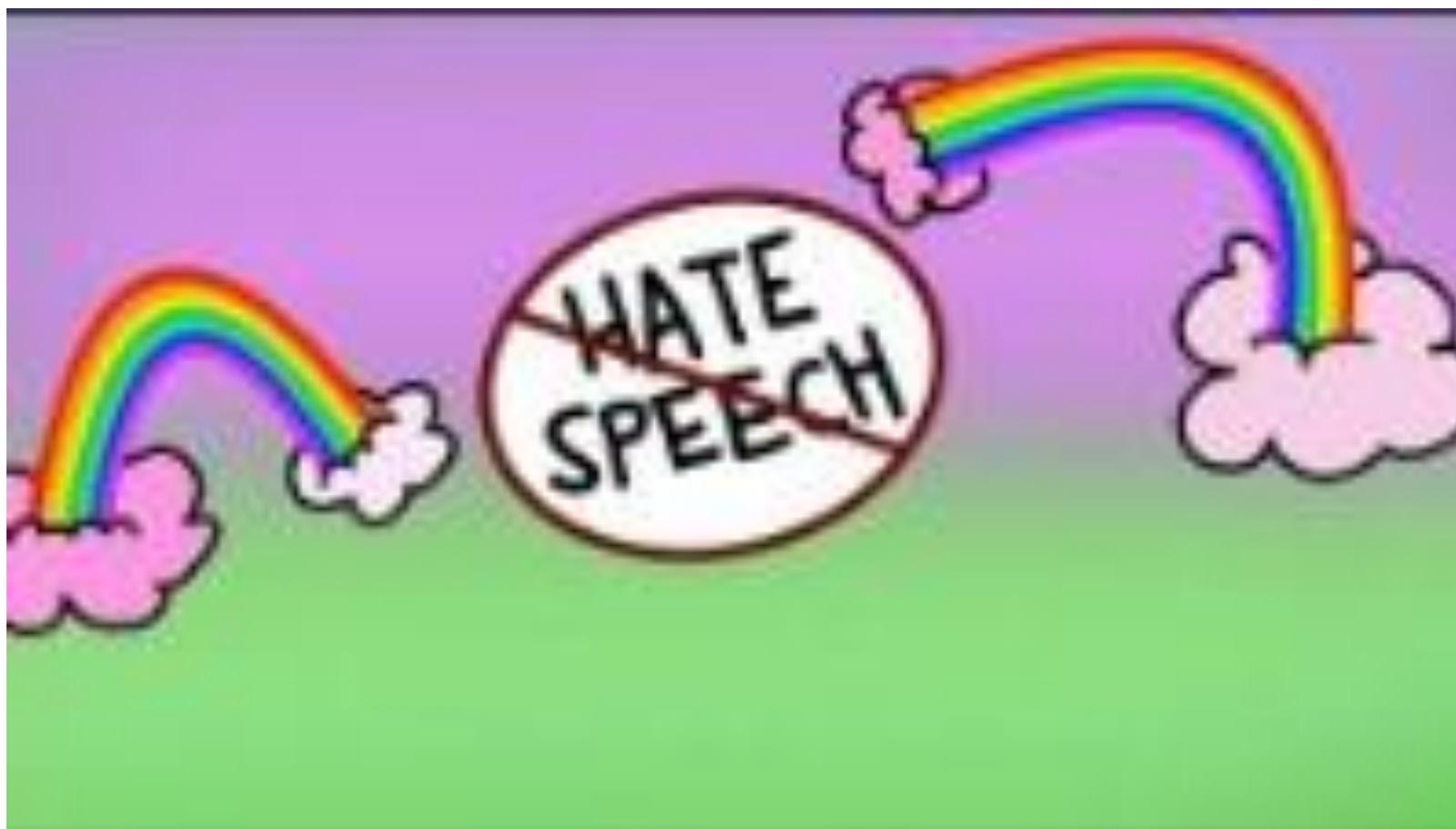


Heute schon gehatet?

Hate-Speech, FakeNews und  
Verschwörungstheorien

# Hate-Speech



# Kennzeichen von Hate-Speech

gewalttätige Sprache

- geht über konstruktive und unkonstruktive Kritik hinaus
- Abwertung, Angriffe auf eine Person oder Personengruppe  
z.B. Rassismus, Antisemitismus, Islamfeindlichkeit, Sexismus
- Direkte oder indirekte Aufrufe zu Gewalt oder bestimmten Handlungen

[\(vgl. Amadeu Antonio Stiftung – HateSpeech Jugendarbeit\)](#)



# Kennzeichen von Toxic-Speech

gefährliche Sprache

- Desinformationen und manipulierte Erzählungen
- abwertende Verallgemeinerungen
- Verbreitung eines homogenen Gesellschaftsbildes
- andere Meinungen werden nicht akzeptiert  
(Beschädigung der demokratischen Debattenkultur)

[\(vgl. Amadeu Antonio Stiftung – HateSpeech Jugendarbeit\)](#)



# Was ist anders an Kommunikation im Netz?

# Was tun gegen Hass?

- Hass melden
- Anzeigen
- Counterspeech
- Kampagnen

# Fake News



# FakeNews enttarnen

- Quelle(n) prüfen
  - Correctiv - <https://correctiv.org/>
  - Facts <https://factsforfriends.de/>
  - Metabunk - <https://www.metabunk.org/home/> - ehemalige Verschwörungsgläubige diskutieren im Forum mit und erzählen ihre Erfahrungen, wie es dazu kam. Oftmals ganz natürliche Fragen: Wie ist der Reichtum im Land verteilt? Neue Technologien, unerklärliches können Angst verursachen.
  - In Social-Media-Kanälen die Seiteninfo anschauen:  
[https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/Themen/Problematische\\_Inhalte/Seiten\\_aus\\_LH\\_Zusatzmodul\\_Suchmaschinen.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/Themen/Problematische_Inhalte/Seiten_aus_LH_Zusatzmodul_Suchmaschinen.pdf)

# FakeNews enttarnen

- Inhalt der Meldung / Warum sollte ich ihr Vertrauen?
  - Weitere Quellen hinzuziehen (dpa)
  - Umgekehrte Bildersuche: <https://www.labnol.org/reverse/>

# FakeNews enttarnen

- Absicht der Meldung / Ist das plausibel, was ich hier sehe?
  - Politische oder finanzielle Interessen hinter der Meldung?
  - Handelt es sich um Bots? <https://botometer.osome.iu.edu/>

# Lasst uns mal sammeln ...



[... zum Thema FakeNews](#)



# Was sind Verschwörungstheorien?



# Kennzeichen



- (heimliche) Gruppe von Verschwörer:innen
- angebliche Beweise werden angeführt
- Bestimmte Menschen oder Gruppen werden zu Sündenböcken gemacht



# Beispiele für Verschwörungstheorien

- Mondlandung
- 9/11
- Judentum Weltherrschaft
- Reptiloide, die die Welt beherrschen
- Verschwörungen zu Krankheiten

# Gefahren



Cryptpad

[Wir sammeln gemeinsam ...](#)



# Vokabular (Verschwörungsrhetorik)



# Tipps zur Gesprächsführung

(Quelle: True Facts – Katharina Nocun, Pia Lamberty, vgl. S. 113 – 115)

- **Widersprechen und zugleich Gesprächsbereitschaft signalisieren**  
„Jedem steht es frei zu glauben, was er will, aber mich überzeugt das einfach nicht. Trotzdem interessiert mich, was du denkst.“
- **Herausfinden, warum der andere das glaubt**

# Tipps zur Gesprächsführung

(Quelle: True Facts – Katharina Nocun, Pia Lamberty, vgl. S. 113 – 115)

- **Gespräche deeskalieren**

„Ich merke gerade, dass wir beide lauter werden und uns gar nicht mehr richtig zuhören. [...]“

- **Abwertende Begriffe ansprechen /  
Rassistische und antisemitische Äußerungen benennen**

- **Quellen hinterfragen**



# Tipps zur Gesprächsführung

(Quelle: True Facts – Katharina Nocun, Pia Lamberty, vgl. S. 113 – 115)

- **Den Fokus verschieben (im privaten Umfeld)**
- **Obsessive Beschäftigungen thematisieren**  
Wichtig: In die andere Person hineinversetzen -> Bedürfnis hinter dem Verhalten analysieren

# Was können wir sonst tun?

- #ichbinhier – Gruppe gegen Verschwörungstheorien und Hass -> Kommentieren gegen Hasspostings, für eine bessere Netzkultur (Counterspeech)
- Hass melden: <https://www.jugend.support/probleme-melden/>
- Metabunk - <https://www.metabunk.org/home/> - ehemalige Verschwörungsgläubige diskutieren im Forum mit und erzählen ihre Erfahrungen, wie es dazu kam.
- Langfristiges Ziel sollte der Aufbau von Medienkompetenz sein: <https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/verschwoerungstheorien/>

# Medienkompetenz stärken

- Kreativwettbewerbe: <https://eu-mythbusters.eu/>
- YouTube-Kanal:  
<https://www.youtube.com/channel/UCcl7BrrJQk1C5xhHWqA Xu3w?app=desktop>
- Kampagnen entwickeln:  
<https://kampagnenstark.de/uncategorized/kampagnenstark-meets-medienscouts/>

# Medienkompetenz stärken

- Veränderbarkeit von Bildern: Bildbearbeitung / Apps
  - Photoshop
  - Facetune
- Veränderbarkeit von Videos: DeepFake
  - <https://github.com/deepfakes>
  - Greenscreen um Hintergründe zu manipulieren
- Veränderbarkeit von Webseiten / Nachrichten:
  - X-Ray Goggles
  - <https://paulnewsman.com/>



# Beispiel für DeepFake



# Praktisches Ausprobieren

- Hass verbreiten: <https://www.getbadnews.de/#intro>
- Quiz zu Verschwörungstheorien:  
[https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz\\_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D20](https://www.klicksafe.de/typo3conf/ext/quiz_maker/Resources/Public/game/?path=https%3A%2F%2Fwww.klicksafe.de%2F%3FeID%3DquizJson%26uid%3D20)
- Verschwörungsgenerator:  
<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/glaubnichtalles/>
- Fake it to make it:  
<https://fakeittomakeit.de/>

# Praktisches Ausprobieren



[Tools gegen Verschwörungstheorien \(padlet.com\)](https://padlet.com)



# Fragen?